



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

“ 24 ” сентября 2018 г.

КАРАР

№ 114

Об утверждении муниципальной программы
“Развитие образования Атнинского
муниципального района на 2019-2023 годы”

В целях усиления роли образования в социально-экономическом развитии Атнинского муниципального района, обеспечения стабильного функционирования муниципальных образовательных организаций, руководствуясь Уставом Атнинского муниципального района,
постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу “Развитие образования Атнинского муниципального района на 2019-2023 годы” (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на начальника МКУ «Отдел образования».

И.о.руководителя
Атнинского районного
исполнительного комитета:



А.Ф.Каюмов

Утверждена
постановлением Атинского районного
исполнительного комитета Республики
Татарстан
№ 447
от «27» 12 2018г.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2019 -
2023 ГОДЫ»**

2019 г.

ПАСПОРТ
программы «Развитие образования Атнинского муниципального района
на 2019-2023 годы

Наименование Программы	Развитие образования Атнинского муниципального района на 2019 – 2023 годы (далее Программа)
Муниципальный заказчик Программы	Исполнительный комитет Атнинского муниципального района
Основной разработчик Программы	МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета
Исполнители Программы	МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета Финансово-бюджетная палата Атнинского муниципального района, Палата земельных и имущественных отношений Атнинского муниципального района Образовательные организации Атнинского муниципального района
Цель программы	Модернизация системы образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов, создание условий для устойчивого развития системы воспитания и образования детей
Задачи Программы	<p>Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для всех категорий детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков; - развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности; - совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда; - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; - создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.
Сроки реализации Программы	2019-2023 годы
Целевые показатели (индикаторы)	<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях; - удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % ; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % ; - удельный вес обучающихся в современных условиях – 100%; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного

	<p>уровня, – 60%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей с ОВЗ, получающих общее образование в соответствующих условиях – 100%; - доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % ; - удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 50 %; - приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности до 100 %; - отсутствие ЧС и случаев травматизма. - обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами до 100 %. 																																				
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 662528,27 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 219455,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год (прогноз) - 220816,83 тыс. рублей;</p> <p>2021 год (прогноз) - 222256,34 тыс. рублей;</p> <p>2022 год (прогноз) - 224461,56 тыс. рублей;</p> <p>2023 год (прогноз) - 226456,87 тыс. рублей.</p> <table border="1" data-bbox="550 1003 1497 1279"> <thead> <tr> <th>года</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Объем финансирования (тыс.руб)</td> </tr> <tr> <td>Всего, в т.ч.</td> <td>219455,1</td> <td>220816,83</td> <td>222256,34</td> <td>224461,56</td> <td>226456,87</td> </tr> <tr> <td>МБ</td> <td>201236,1</td> <td>202085,31</td> <td>202964,86</td> <td>203076,23</td> <td>204905,48</td> </tr> <tr> <td>ВБ</td> <td>2249,0</td> <td>2249,0</td> <td>2249,0</td> <td>2271,31</td> <td>2271,31</td> </tr> <tr> <td>Родит взнос</td> <td>15969,99</td> <td>16482,52</td> <td>17042,48</td> <td>17212,9</td> <td>17359,95</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета и по итогам исполнения бюджета за текущий год</p>	года	2019	2020	2021	2022	2023	Объем финансирования (тыс.руб)						Всего, в т.ч.	219455,1	220816,83	222256,34	224461,56	226456,87	МБ	201236,1	202085,31	202964,86	203076,23	204905,48	ВБ	2249,0	2249,0	2249,0	2271,31	2271,31	Родит взнос	15969,99	16482,52	17042,48	17212,9	17359,95
года	2019	2020	2021	2022	2023																																
Объем финансирования (тыс.руб)																																					
Всего, в т.ч.	219455,1	220816,83	222256,34	224461,56	226456,87																																
МБ	201236,1	202085,31	202964,86	203076,23	204905,48																																
ВБ	2249,0	2249,0	2249,0	2271,31	2271,31																																
Родит взнос	15969,99	16482,52	17042,48	17212,9	17359,95																																
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Атнинский районный исполнительный комитет</p>																																				

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе проблемы, на решение которых направлена Программа

В ходе реализации предыдущей муниципальной программы развития образования Агинского муниципального района создана и функционирует сеть образовательных учреждений, обеспечивающая доступность образовательных услуг и развитие образовательного пространства в муниципалитете. Образовательные услуги предоставляют: 13 дошкольных образовательных учреждений, 1 начальная школа-детский сад, 5 средних, 7 основных общеобразовательных школ.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Агинского муниципального района функционирует с целью обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования, что предполагает реализацию задач удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования. Систему дошкольного образования Агинского района составляют 13 дошкольных образовательных учреждений и 1 начальная школа-детский сад. По состоянию на 1 января 2019 года охват дошкольным образованием составляет 67 %. В ходе реализации предыдущей программы удалось увеличить данный показатель на 11%. С открытием детских садов в с.Нижний Куюк и с.Коморгузя в 2014 году и в д.Ташчишма в 2018 году в Агинском муниципальном районе не осталось сельских поселений без дошкольных образовательных учреждений.

Вместе с тем, потребность в образовательных услугах дошкольного образования в районе существует. Очередность в детские сады регулируется в АИС «Электронный детский сад». На 1 января 2019 года очередность составляет 153 ребенка, из них в возрасте от 1 до 6,5 лет – 112 детей. Наибольшее количество очередников в МБДОУ «Большеатнинский детский сад» (80 чел.), расположенный в районном центре.

Все образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность. Анализ предоставляемых услуг в дошкольном образовании свидетельствует о том, что учебно-воспитательный процесс ведётся, в основном, в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительные образовательные услуги в учреждениях для детей дошкольного возраста не оказываются. Процесс освоения и внедрения инновационных образовательных программ идет медленно. С целью достижения нового современного качества дошкольного образования необходимо внедрять в практику развивающие программы и технологии нового поколения.

Анализ кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных учреждений показывает, что 82% специалистов имеют высшее образование (в 2013 году – 52%), 18% - среднее профессиональное образование. В 6 ДОУ работают музыкальные руководители, в 1 ДОУ - логопед и инструктор по физкультуре.

На сегодняшний день для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в этих учреждениях. Особое внимание следует уделить повышению квалификации руководителей и педагогического персонала дошкольных учреждений.

За последние 5 лет проведен капитальный ремонт зданий МБДОУ «Кубянский детский сад», МБОУ «Кшкловская начальная школа-детский сад», МБДОУ «Большеменгерский детский сад, построены новые здания МБДОУ «Кушарский детский сад», МБДОУ «Кунгерский детский сад». Вместе с тем, требуется ремонт здания МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад». Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных учреждений не полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МБДОУ «Берескинский детский сад», МБДОУ «Ташчишминский детский сад» и МБДОУ «Кунгерский детский сад» не подключены к сети Интернет.

В целях обеспечения безопасности все дошкольные образовательные учреждения обеспечены ограждением по периметру, АПС, КТС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдением. Однако вновь открытое МБДОУ «Таш-Чишминский детский сад» не обеспечен КТС и видеонаблюдением. В остальных дошкольных учреждениях требуется дооснастить видеокамерами по периметру и оборудовать видеодомофонами.

Из вышеизложенного следует, что повышение качества дошкольного образования является актуальной проблемой.

Реализация Программы обеспечит проведение преобразований в системе дошкольного образования, в целях его сохранения, модернизации и оптимизации, создания условий для получения качественного дошкольного образования. На решение этих проблем направлены мероприятия подпрограммы «Дошкольное образование», которая представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дошкольного образования.

Обеспечение качества общего образования

Обеспечение качества образования выступает сегодня главным показателем результативности образовательной системы, эффективности, проводимых в образовании реформ. Управление качеством образования должно обеспечить не только функционирование образовательной системы, но и - в обязательном порядке - ее развитие. Это одна из основных целей проектирования сети образовательных учреждений в перспективе.

На протяжении последних 15 лет происходит снижение числа учащихся школ района, что приводит к сокращению сети образовательных организаций. Так, в 2015-2016 учебном году в 9 средних, 3 основных, 1 начальной школе-детском саду и 8 филиалах обучались всего 1196 учащихся. По состоянию на 1 января 2019 года в Атнинском муниципальном районе функционируют 7 основных и 5 средних общеобразовательных школ, 1 начальная школа-детский сад, кроме того 7 филиалов (начальных школ), в них обучается всего 1116 школьников. В последние 3 года темп сокращения количества учащихся немного снизился (2016 г. - 1136, 2017 г. - 1133, 2018 г. - 1116 детей). Однако тенденция сохраняется.

Несмотря на то, что количество общеобразовательных школ уменьшается, средняя наполняемость классов остается невысоким. Так, в 2014-2015 учебном году средняя наполняемость классов составляла 8,8; в 2015-2016 году - 8,4; в 2016-2017 г. - 8,3; в 2017-2018 г. - 8,5; в 2018-2019 г. - 8,5.

Процессы реструктуризации сети сельских школ сопровождаются обеспечением подвоза учащихся к месту учебы и обратно школьными автобусами. Всего в 5 средних и 5 основных общеобразовательных школах осуществляется подвоз 297 детей из 37 населенных пунктов по 20 маршрутам. Для этих целей имеется 10 школьных автобусов.

Начальные классы всех школ работают по варианту 4 примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ «Большеатнинская СОШ» разработан по варианту 4 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации); в остальных школах - по 5 варианту (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации).

За последние 5 лет по президентской программе капитального ремонта школ проведен капитальный ремонт зданий Новошашинской, Кунгерской, Кушарской, Староузюмской, Берескинской, Большеменгерской, Кубянской общеобразовательных школ. Ветхих зданий нет. Но здания Большеатнинской, Кулле-Киминской, Коморгузинской школ нуждаются в ремонте.

Проведена большая работа по обеспечению безопасности образовательных организаций. Все общеобразовательные школы ограждены по периметру территории, обеспечены кнопками

тревожной сигнализации, автоматической противопожарной сигнализацией, программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдением. МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечена стационарным металлодетектором, другие общеобразовательные школы – ручным металлодетектором. Однако необходимо дооснастить все общеобразовательные школы видеокамерами по периметру здания.

Проведена работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Все учащиеся начальной школы, обучающиеся 5-8 классов основной школы обучаются по новым стандартам (в МБОУ «Большеатнинская СОШ» – 5-9 классы).

В общеобразовательных школах муниципального района трудится 218 педагогических работников, из них учителей – 215.

88 % учителей имеют высшее образование, 12 % - среднее профессиональное образование. В результате планомерной работы по выявлению несоответствия образовательного ценза педагогов требованиям квалификационных характеристик и направлению таких педагогов на курсы профессиональной переподготовки, на данный момент образовательный ценз всех педагогов соответствует требованиям.

Повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории: 54 педагога (25%) - имеют высшую кв. категорию, 136 педагогов (63%) - 1 кв. категорию. Однако серьезной проблемой является старение педагогического состава. Так, только 24% учителей (51 человек) имеют возраст до 40 лет.

Дополнительное образование.

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования. В системе образования работает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования " Центр внешкольной работы". Основным предметом деятельности ЦВР является реализация дополнительных образовательных программ, создание условий для творческого развития личности, приобщение к национально - культурным ценностям. Основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; способствование развитию творческих способностей и навыков обучающихся.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней. Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Атнинском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование. Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Целью муниципальной политики в сфере образования является модернизация системы образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов, создание условий для устойчивого развития системы воспитания и образования детей.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования для всех категорий детей;
- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, активности и прозрачности.

Основные мероприятия для решения задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.
4. Создание условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
6. Выполнение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
7. Модернизация содержания дополнительного образования.
8. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
9. Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
10. Создание условий для профессиональной ориентации школьников, для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
11. Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
12. Обеспечение муниципальной оценки качества образования.
13. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
14. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2019 по 2023 годы, этапы реализации программы не выделяются.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % ;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % ;
- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100%;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 60%;
- доля детей с ОВЗ, получающих общее образование в соответствующих условиях – 100%;

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % ;
- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 50 %;
- приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности до 100 %;
- отсутствие ЧС и случаев травматизма;
- обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами до 100 %.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – **662528,27** тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год - **219455,1** тыс. рублей;

2020 год (прогноз) - **220816,83** тыс. рублей;

2021 год (прогноз) - **222256,34** тыс. рублей;

2022 год (прогноз) - **224461,56** тыс. рублей;

2023 год (прогноз) - **226456,87** тыс. рублей.

года	2019	2020	2021	2022	2023
	Объем финансирования (тыс.руб)				
Всего	219455,1	220816,83	222256,34	224461,56	226456,87
В.том числе					
Местный бюджет	201236,1	202085,31	202964,86	203076,23	204905,48
Внебюджетные средства	2249,0	2249,0	2249,0	2271,31	2271,31
Родительский взнос	15969,99	16482,52	17042,48	17212,9	17359,95

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета и по итогам исполнения бюджета за текущий год

5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.
2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.
3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы.
4. Социальные риски, связанные с действиями населения, общественности.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов

Перечень программных мероприятий

	Мероприятия и механизмы реализации основных направлений деятельности	Источники финансирования (тыс. руб)	2019 год	2021 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6		
1. Развитие системы дошкольного образования							
1.	Заработная плата педагогов и обслуживающего персонала	МБ	35483,3	35471,3	35504,6	35859,6	36218,2
2.	Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений	МБ	2315,2	2315,2	2315,2	2338,3	2338,3
		Род.взнос	2212,6	2212,6	2212,6	2234,8	2234,8
3.	Создание условий по содержанию имущества и благоустройству ОУ	МБ	4739,3	4739,3	4905,4	4954,5	5004,0
4.	Обеспечение безопасности детей в ОУ: - обеспечение системами видеонаблюдения зданий и территорий ОУ; Обслуживание систем безопасности: - АПС, - «тревожные кнопки»	МБ	470,4	470,4	470,4	475,1	475,1
5.	Развитие сети дошкольных образовательных учреждений и новых форм организации образовательного процесса дошкольного образования	МБ	423,9	423,9	423,9	428,1	428,1
6.	Нотариальные услуги МБДОУ	МБ	27,4	27,4	27,4	27,7	27,7
7.	Информатизационное обеспечение системы администрирования МБДОУ	МБ	46,0	46,0	46,0	46,5	46,5
8.	Повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений	МБ	63,9	63,9	63,9	64,6	64,6
9.	Улучшение качества питания в дошкольных учреждениях	МБ	612,0	635,2	660,6	667,2	673,9
		(род.взнос)	13107,6	13605,7	14149,9	14291,4	14434,3
10.	Обеспечение налоговой базы дошкольных образовательных учреждений	МБ	921,2	921,2	921,2	930,4	930,4
11.	Приобретение современных дидактических развивающих игр, материалов методического сопровождения	МБ	36,0	36,0	36,0	36,4	36,4
		Род.взнос	262,0	262,2	262,0	264,6	264,6
		ВБ	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5

	ИТОГО ДОУ		60689,3	61323,7	62012,6	62632,6	63190,3
	В т. ч	(род.взн)	15582,2	16080,3	16624,5	16790,8	16933,7
		ВБ	135	13,5	13,5	13,5	13,5
		МБ	45093,5	45229,9	45374,6	45828,3	46243,1
2. Развитие системы общего образования							
1	Заработная плата педагогов и обслуживающего персонала	МБ	119935,3 1	120329,18	120727,00	121934,27	123153,61
2.	Субсидии ЖКХ и обеспечение условий труда педагогов	МБ	1715,89	1715,89	1715,89	1715,89	1715,89
3.	Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений	МБ	134,7	134,7	134,7	136,05	136,05
4.	Создание условий по содержанию имущества и благоустройству ОУ	МБ	11662,29	11851,16	12050,9	12171,4	12293,12
5.	Обеспечение безопасности детей в ОУ	МБ	776,00	776,00	776,00	783,76	791,6
6.	Приобретение современных дидактических развивающих игр, материалов методического сопровождения	МБ	163,00	163,00	163,00	164,63	164,63
7.	Нотариальные услуги ОУ	МБ	34,7	34,7	34,7	36,05	36,05
8.	Проведение районных массовых мероприятий, участие в республиканских и всероссийских соревнованиях	МБ	348,25	348,25	348,25	351,73	351,73
9.	Обеспечение налоговой базы дошкольных образовательных учреждений	МБ	5166,5	5166,5	5166,5	5218,17	5218,17
10.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	МБ	1667,2	1667,2	1667,2	1683,87	1683,87
		Род.взнос	8,29	8,29	8,29	8,37	8,37
		ВБ	558,5	558,5	558,5	564,09	564,09
11.	Улучшение качества питания в общеобразовательных учреждениях	Род.взнос	379,48	393,9	409,65	413,75	417,89
		МБ	37,24	38,65	40,2	40,6	41,01
		ВБ	1672,00	1672,00	1672,00	1688,72	1688,72
	Субсидия на питание	1743,6	1809,9	1882,3	1901,12	1920,13	
12.	Приобретение медикаментов ОУ	МБ	45,0	45,0	45,0	45,45	45,45
13.	Реформирование системы муниципальных учреждений	МБ	5728,3	5728,3	5728,3	5785,58	5785,58
14.	Приобретение современного компьютерного, учебного оборудования, пособий, материалов для общеобразовательных учреждений.	МБ	139,0	139,0	139,0	139,39	139,39
	Итого		151915,25	152580,13	153267,38	154782,89	156155,3

	В т.ч						4
		МБ	147553,38	148137,54	148736,63	150206,84	151556,14
		Субсидия на питание	1743,6	1809,9	1882,3	1901,12	1920,13
		Род.вз	387,77	402,19	417,94	422,12	426,26
		ВБ	2230,5	2230,5	2230,5	2252,81	2252,81
<u>3. Развитие системы дополнительного образования и воспитания</u>							
1	Заработная плата педагогов и обслуживающего персонала	МБ	6123,48	6182,1	6241,3	6303,72	6366,75
2	Субсидии ЖКХ и обеспечение условий труда педагогов	МБ	67,11	67,11	67,11	67,78	67,78
3	Повышение квалификации педагогов образовательных учреждений	МБ	100,7	100,7	100,7	103,71	103,71
4	Приобретение современных дидактических развивающих игр, материалов методического сопровождения	МБ	207,00	207,0	207,0	207,07	207,07
5	Нотариальные услуги учреждения	МБ	5,0	5,0	5,0	5,05	5,05
6	Проведение районных конкурсов творческих исследовательских работ, рисунков, поделок.	МБ	200,00	203,8	207,95	210,03	212,13
		ВБ	5,0	5,0	5,0	5	5
7	Обеспечение налоговой базы учреждения	МБ	0,8	0,8	0,8	0,81	0,81
8	Создание условий по содержанию имущества и благоустройству ОУ	МБ	141,5	141,5	141,5	142,92	142,92
	ИТОГО		6850,59	6913,01	6976,37	7046,08	7111,22
		МБ	6845,59	6908,01	6971,37	7041,08	7105,22
		ВБ	5,0	5,0	5,0	5	5
ВСЕГО			219455,1	220816,83	222256,34	224461,56	226456,87
		МБ	199492,5	200275,41	201082,56	203076,23	204905,48
		Субсидия на питание	1743,6	1809,9	1882,3	1901,12	1920,13
		Род.вз	15969,99	16482,52	17042,48	17212,9	17359,95
		ВБ	2249,0	2249,0	2249,0	2271,31	2271,31